

Принято:  
на педагогическом совете

Протокол № 1  
от «26» 08.2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ  
детского сада «Ромашка»  
с. Базарные Матаки  
Гайнутдинова А.Н.

Приказом № 40, от 26» 09.2023 год

План работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Ромашка» села Базарные Матаки  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год



с.Базарные Матаки, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ / ПЛАННЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ

<b>I. Информационный раздел.....</b>	<b>3</b>
1.1. Визитная карточка ДООУ.....	3
1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.....	4-16
1.3. Цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год.....	16
<b>II. Работа с кадрами. ....</b>	<b>17</b>
2.1 Обеспеченность педагогическими кадрами.....	17
2.2 Самообразование педагогов.....	17-18
2.3 Повышение квалификации и аттестации педагогов.....	18-20
2.4 Консультации для педагогов. «Школа молодого педагога».....	20
2.5 Педагогические советы.....	21-23
2.6 Районные семинары-практикумы.....	24
2.7 Открытые просмотры занятий .....	25
2.8 Организация мастер-классов для воспитателей.....	25
2.9 Работа в методическом кабинете.....	26
2.10 Проектная деятельность воспитателей.....	26
2.11 Работа по реализации УМК и ЭКРС.....	26-28
2.12 Организация работы по наставничеству .....	28
2.13 Выставки, смотры конкурсы.....	29-32
<b>III. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>32</b>
3.1 График проведения контроля.....	32
3.2 График проведения оперативного контроля .....	32-33
<b>IV. Взаимодействие в работе с семьей и школой.....</b>	<b>33</b>
4.1 План работы с родителями .....	33-37
4.2 План совместной работы по преемственности детского сада и школы .....	38
<b>V. Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>39</b>
5.1 Материально-техническое обеспечение .....	39-40
5.2 План медицинской работы .....	40-41
5.3 План на летний – оздоровительный период.....	41-56
Приложение к годовому плану:	
1. План мероприятий по противопожарной безопасности	
2. План мероприятий по патриотическому воспитанию	
3. План мероприятий по противодействию коррупции	
4. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	
5. План мероприятий по ДДТТ	

## Визитная карточка

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад “Ромашка” села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан общеразвивающего вида, с татарским языком обучения и воспитания функционирует с 1986 года.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны клумбы, цветники.

2. Дата лицензии на осуществления образовательной деятельности серия 16Л № 0004138, регистрационный № 8061, от 29 марта 2016 года.

3. Дата лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005050 от 06 апреля 2016 года.

4. Адрес 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Баз.Матаки, ул.Залакова, д 7.  
Телефон (8 84346) 2-04-74, 2-13-29

5. Учредитель исполнительный комитет Алькеевского муниципального района РТ

6. Рабочая неделя 6-дневка, длительность работы ДОУ-10.5 ч.,  
режим работы 07 ч. 30 мин. - 18ч.00 мин.

7. Заведующая МБДОУ - Гайнутдинова Алсу Нурахмановна

8. Количество мест 110, групп 6, детей 100

Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста (1 – 2 года)	1	15
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	15
Младшая группа (3-4 года)	1	19
Средняя группа (4-5 лет)	1	19
Старшая группа (5-6 лет)	1	20
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	21
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>116</b>

9. Количественный и качественный состав педагогических кадров:

### *Образовательный уровень*

	Высшее образование	Среднее специальное образование	Заочное обучение
Количество – 13	13 (100%)	0	0

Категории: Высшее – 1 чел. (7,6%)

1 кв. категория – 11 чел. (84,8%)

СЗД – 0 чел.

Без категории – 1 чел. (7,6%)

10. Функционируют кабинеты:

- методический кабинет
- музыкально-физкультурный зал, имеется спортивная площадка
- кабинет по изучению русского языка
- медицинский кабинет
- изолятор

Приоритетным направлением детского сада являлось – патриотическое и познавательно-речевое развитие.

## **I. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год**

### **Педагогическая аттестация:**

За текущий 2022-2023 учебный год Фахреева А.А. аттестовалась на первую квалификационную категорию, Низамова Л.М. подтвердила первую квалификационную категорию, Сабирова Г.Г. получила высшую категорию. Приказ №под-2324/22 от 27.12.2022г.

Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет со стажем работы более 20 лет. Коллектив детского сада активный, работоспособный. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на ООП Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в реализации ФГОС ДО.

Бурыч: Заманча технологиялар нигезендә белем бирү эшчәнлеген оештыру, ФДББС ярдәмендә мәктәпкәчә яшътәге балаларның активлыгың һәм мөстәкыльлеген формалаштыру.

Максат:

1. Педагогларның һөнәри әзерлеген ачыклау: бердәмлекне үстерү, командада эшли белүне аргументлаштыру, үз фикерңне яклау.

2. Татарстан Республикасы дәүләт телләрен өйрәткәндә балалар бакчасынын һәм гаиләнең уртак эш системасы камилләштерү.

3. Татар халкының мәдәни мирасы һәм халык педагогикасы принциплары нигезендә мәктәпкәчә яшътәге балаларда патриотизм хисе һәм милли узаң тәрбияләү.

4. ФДББС куйган таләпләре буенча балаларның физик үстерү өчен шартлар булдыру буенча эшнә дәвам итү, сәламәтлекне саклау технологияләрен киң кулланып, баларның сәламәтлеген ныгыту, саклау, үстерү һәм аларда сәламәт яшү ихтыяжы формалаштыру буенча максатчан эш алып бару.

### **Для решения этих задач были проведены 4 педагогических совета:**

Тема №1: «Яңа 2020-2023 уку елына бурычлар. Урнаштыру педсоветы».

Максат: Жәйге сәламәтлөндөрү чорына эшчәнлек анализы.

Тема № 2: «Сәламәтлөндөрү эшләре чаралары буенча мәктәпкәчә яшътәге балаларда уен компетенцияснә үстерү буенча эш сыйфатын күтәрү»

Максат: Бу юнәлештә эшнә камилләштерү юллары һәм ысуллары.

Тема № 3: «Мәктәпкәчә яшътәге балалар белән эшләүдә театр эшчәнлеген чараларын куллану»

Максат: педагогларның театр эшчәнлегенә турындагы белемнәрен киңәйтү, мәктәпкәчә яшътәге балаларны үстерү процессында театр эшчәнлеген куллануның максатка ярашлылыгын күрсәтү.

Тема № 4: «Йомгаклау педсоветы. 2022-2023 уку елына өчен эш анализы».

Наш детский сад является базовым учреждением по национальному образованию и включает в себя 12 детских садов Алькеевского муниципального района.

Основная цель базового детского сада является оказание методической помощи и распространение педагогического опыта среди воспитателей дошкольных учреждений с.Базарные Матаки Алькеевского района.

Основные задачи:

распространение педагогического опыта в муниципальном образовании по развитию национального образования;

проведение методических семинаров, конференций и других мероприятий в соответствии с планом (программой) деятельности, согласованным с отделом образования муниципального района;

В течение учебного года оказывается консультативно - методическая помощь воспитателям дошкольных образовательных учреждений Алькеевского муниципального района по вопросам реализации ФГОС ДО, повышению профессиональной компетентности педагогов, распространению педагогического опыта по развитию национального образования.

На базе детского сада ведется работа по внедрению инновационных и цифровых технологий, которые являются важным условием совершенствования системы дошкольного образования.

За отчетный период в рамках деятельности базовой площадки провели следующие мероприятия:

Согласно годовому плану проведены семинары – практикумы для воспитателей ДОО Алькеевского МР РТ:

1. Семинар – практикум на тему: “Инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников двум государственным языкам”.
2. Семинар-практикум на тему: «Создание условий всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины» (в рамках работы базовой площадке)
3. Взаимодействие детского сада и семьи смотр-конкурс: «Семья года – 2023»
4. Смотр-конкурс среди воспитанников 5-7 лет «Татар кызы, татар малае – 2023»

#### Семинар – практикumлар

№	Башкараласы эшләр	Үтәү вакыты	Җаваплы
1	Педагоглар өчен мастер-класс: «Татар халык уенчыгы»	Ноябрь 2022г.	Өлкән тәрбияче тәрбиячеләр
2	Семинар-практикум: «Мәктәпкәчә яшътәге балаларны эхлакый һәм экологик тәрбияләү интеграциясе».	Декабрь 2022 г.	Өлкән тәрбияче тәрбиячеләр
3	Семинар - практикум «Хезмәт тәрбиясе һәм аның мәктәпкәчә яшътәге балаларны үстерүдәге роле».	Март 2023г.	Өлкән тәрбияче

#### Проведены консультации для педагогов детского сада:

№ п/п	Тема	Чыгыш формасы	Җаваплы кеше
1	«Режимные моменты в детском саду»	Сентябрь 2022г.	Низамова Э.А.
2	«Речевые игры на развитие внимания»	Сентябрь 2022 г.	Сабирова Г.Г.
3	«Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь 2022г.	Фахриева А.А.
4	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Октябрь 2022г.	Низамова Л.М.
5	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».	Ноябрь 2022г.	Низамова Э.А.
6	«Воспитание любви к Родине через знакомство с народными традициями»	Ноябрь 2022г.	Хайруллина И.С.
7	Отчет по теме самообразования.	Ноябрь 2022г.	Все педагоги
8	«Безопасность детей в зимние праздники»	Декабрь 2022г.	Галаяетдинова Л.Ф.
9	«Учите детей любить природу через музыкальное произведения»	Декабрь 2022 г.	Мардиева Г.Р.
10	«Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»	Январь 2023 г.	Хафизова Э.Х.
11	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в	Февраль 2023 г.	Хайрутдинова Г.Р.

	условиях ФГОС»		
12	Отчет по теме самообразования.	Февраль 2023г.	Все педагоги
13	«Экология и сохранение здоровья ребенка»	Март 2023г.	Гатина Г.М.
14	“Безопасность дошкольника на улице и дома”	Апрель 2023 г.	Фасахова А.Р.
16	«Труд в жизни ребенка»	Апрель 2023г.	Галимова С.Н.
17	«Готовимся к летнему оздоровительному периоду»	Май 2023г.	Ибетова Р.Р.
18	Отчет по теме самообразования.	Май 2023г.	Все педагоги
19	"Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников" (все группы)	Июнь 2023г.	Низамова Э.А.
20	« Как научить детей общаться?»	Июль 2023г.	Низамова Э.А.
21	« Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	Август 2023г.	Низамова Э.А.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году :

№ п/п	ФИО педагога	Дата обучения	Тема курсов, объем часов	Где обучается, адрес обучающей организации
1	Фасахова А.Р.	23.01.2023-03.02.2023	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ( в т.ч.16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	Низамова Л.М.	25.09.2023-06.10.2023	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ( в т.ч.16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
3	Сабирова Г.Г.	27.03.2023-06.04.2023	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога ДО», 72 часа	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Г.Чистополь, ул. 40 лет Победы, 32 ж
4	Гатина Г.М.	13.03.2023-25.03.2023	«Деятельность воспитателя ДОО в сохранении языкового и культурного наследия народов РТ», 72 часа	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж».г.Казань, ул. Даурская, д.30
5	Хафизова Э.Х.	27.03.2023-06.04.2023	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога ДО», 72 часа	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Г.Чистополь, ул. 40 лет Победы, 32
6	Галимова С.Н.	16.10.2023	«Современные	Государственное бюджетное учреждение

		26.10.2023	образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 72 часа	«Научный центр безопасности жизнедеятельности г. Казань, Островского, д.5
7	Галаяетдинова Л.Ф.	13.11.2023- 25.11.2023	«Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста», 72 часа	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». г.Казань, ул. Даурская, д.30
8	Хайруллина И.С.	10.04.2023 20.04.2023	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 72 часа	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности г. Казань, Островского, д.5
9	Низамова Э.А.	27.11.2023 08.12.2023	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ( в т. ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

Кружок в ДОУ, в них охваченные педагоги-12, детей – 243.

№	Тема		Жаваплы кеше
1	«Яшь психолог»	Зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәр - 43	Голованова Гульшат Рахматулловна
2	«Шаян бармаклар»- бармак уеннары аша балаларның сойләм телен үстерү.	Первая группа детей раннего возраста - 11д Сенсорное развитие	Галимова Сьюмбель Наилловна
3	“Хәрәкәттә-бәрәкәт” - традицион булмаган уеннар аша балаларның сәламәтлеген үстерү.	Мәктәпкә эзерлек төркеме – 26 бала Физическое развитие	Галаяетдинова Ляйсан Фаварисовна
4	«Әйлән-бәйлән»- татар халык уеннары аша балаларга патриотик тәрбия бирү.	Подгот. к школе гр. -24 бала Нравст-патриотическое воспитание	Гатина Гулия Минхарисовна
5	«Без – әкиятләр илендә»-сәхнә уеннары аша балаларның ижади сәләтләрне үстерү.	Кече яшьтәгеләр төркеме – 17 бала Развитие речи, экологик тәрбия	Низамова Ляля Минсалиховна
6	«Роль дидактических игр в обучении дошкольников русскому языку»	Зурлар төркеме – 19 бала Развитие речи	Сабирова Гульназ Салимзяновна
7	«Чәбәкәй» - татар халык авыз ижаты үрнәкләре белән таныштыру.	Икенче кече яшьтәгеләр төркеме 13 бала Сенсорное развитие	Фасахова Алия Рауфовна
8	«Идел буе халыклары хезинәсе» - балаларны идел буе халыкларының мәдәнияте белән таныштыру.	Зурлар төркеме – 19 бала Сөйләм үстерү, халык авыз ижаты	Хайруллина Ильсеяр Салимзяновна
9	«Тылсымлы ком» - ком аша балаларның ижади сәләтләрне үстерү.	Уртанчылар төркеме – 20 бала Сенсорика үстерү	Хафизова Эндже Хамитовна
10	“Юл элифбасы” – уеннар аша балаларда юлда йөрү куәкәмләрне формалаштыру»	Мәктәпкә эзерлек төркеме –26 бала Танып-белү өлкәсе	Хайрутдинова Гузель Рашитовна
11	«Барсын да белергә теләм» - экспериментлар аша балаларның танып-белү эшчәнлеген үстерү.	Зурлар төркеме - 19 бала Танып-белү өлкәсе	Фахреева Айгуль Айратовна
12	“Жырлыбыз да биебез дә”- балаларның ижади сәләтләрне үстерү.	Мәктәпкә эзерлек төркеме –24 д. Нәфаси тәрбия	Мардиева Г.Р.
	Всего:	243 бала	

Платные кружки, в них количество детей английский язык -32 д.

Детский сад оснащен учебно методическим комплектом:

-С.М.Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева “Изучаем русский язык” программа, методические рекомендации, - Казань, 2013г.;

-Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина Туган телдә сөйләшәбез, балалар бакчасында татар телдә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яштыгеләр төркеме) Казань : Татар.кит.нәшр., 2012г.;

- Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина Туган телдә сөйләшәбез, 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Инновацион технологияләр үзәге, Казань, 2013г.;

-З. М. Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С. Зөфәрова һ.б., , 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, - Казань: “Фолиант”, 2012г.;

-Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К., Казан ХЭТЕР, 2011г.;

Каждая возрастная группа оснащена игровым и познавательным материалом соответствующий требованиям ФГОС ДО. В течение года приобреталась методическая литература, детские звуковые книги, пополнялись авторскими дидактическими играми (пособиями). Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В группах созданы театральные уголки, в которых имеются различные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, театр на ложках, бибабо. Педагогами организуются игры-драматизации по литературным произведениям, есть материалы для чтения и заучивания стихотворений. Для формирования коммуникативной речи и развития эмоциональной окраски речи проводятся занятия по обучению детей составлению рассказов. Разыгрываются с детьми небольшие сюжеты речевого общения: вопросы - ответы, краткие монологи, диалоги на разные темы, выступления и заучивание речевых, пословиц и поговорок.

В каждой группе имеется речевой уголок, уголок для творческого развития, уголок «Ряжения» и театральный уголок «Юный артист», «Юный патриот».

Ежегодно старшие возрастные группы участвуют в смотре – конкурсе фестиваля детских юношеских театров:

\* 1 место «Кәжә беләе сарык» Г.Тукай әкиятә воспитанники подготоивтелжной к школе группы Гатина Г.М., 2022 г.;

\* 3 место “Өч кыз” татар халык әкиятә воспитанники старшей группы Хайруллина И.С., 2022г.;

\*3 место «Заюшкина избушка» русская народная сказка воспитанники подготовительной к школе группы Сабирова Г.Г., 2022г.

\*Номинация “Юные актеры” Абдулла Алиә әкиятә “Тукмар белән чукмар” воспитанники средней группы Хафизова Э.Х.,2022г.;

Родители совместно с детьми создали замечательные костюмы персонажей и героев сказок.

В целях повышения развития речевого уровня, привития интереса к художественному слову и воспитания патриотических чувств провели конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ посвященные великого татарского поэту Габдуллы Тукая «Край ты мой родной!», «Джалиловские чтения», «История Победы в стихах».

В течение года с воспитанниками проводятся тематические конкурсы: «Осенние фантазии», «Осенняя пора-очей очарованье...», «День урожая», «Чудеса и краски золотой осени», «Маме с любовью», «Космическая сказка-2023», «25 апреля - Всероссийский день эколят».

### **Достижение воспитанников:**

-смотр-конкурс «Золотая пчелка»;

-районный творческий конкурс ко дню учителей «Я призываю любить учителей» в номинации «Открытка своими руками», 2022 г.;

-районный творческий конкурс «Маме с любовью»;

-Олимпиада для дошкольников МО и Н РТ ( Фасахова Н. и Нутфуллина А.) «Секрет письма», 2022г.;

-конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»;

- творческий конкурс «Космическая сказка-2022»;

-детское творчество «Разноцветные капли-2022»;



- 1 место III республиканском творческом конкурсе «Осень - золотая пора», в номинации «Декоративно - прикладное творчество 2022 г.;
- конкурс детских рисунков «Осенняя пора-очей очарование...», 2022 г.
- детское творчество «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ», 2022 г.;
- детское творчество «Ёлочка красавица», 2022 г.
- 1 место республиканского конкурса творческих работ «Мультяшные истории» в номинации декоративно-прикладное творчество «Мир мульт-идей» с работой «Колобок», 2022г.;
- призовые места муниципального этапа V международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на татарском» и «М.Джалиль на русском», 2022 г.;
- молодежный фестиваль эстрады и искусства «СОЗВЕЗДИЕ ЙОЛДЫЗЛЫК-2023» номинация «Вокал-соло»- 3 место, Фасахова Н.2023г., номинация «Хореография» - 3 место хореог.коллектив «Звездочки», номинация «Вокальный ансамбль» - «Ладушки»- 2 место худ.рук. Мардиева Г.Р., 2023 г.;
- VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»-«Тукай в наших сердцах» номинация «Рисунок» 2 место Сафин Р., воспитатель Гатина Г.М., 2023 г.;
- VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»-«Тукай в наших сердцах» номинация «Рисунок» 2 место Шайхутдинов Н., воспитатель Хафизова Э.Х., 2023 г.;
- Республиканский конкурс «Весна в маминой открытке» номинация «Рисунок» Шайхутдинов Ш., воспитатель Гатина Г.М., 2023 г.;
- муниципальные соревнования «Веселые старты-2023» 1 место, рук.по физкультуре Яруллина Л.А., 2023 г.;
- IV Республиканский конкурс для детей «Помним!Славим!Гордимся!» «Онытмыйбыз!Данлыйбыз!Горуurlанабыз!» к 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне приняли участие: 1 место в номинации «Вспомним былое» работа подготовительная к школе группа М.Джалиль «Красная ромашка» воспитатель Гатина Г.М., 2 место номинация «Я рисую День Победы!» Шайхутдинов А., воспитатель Низамова Э.А., 1 место воспитатель Низамова Л.М., 3 место воспитатель Хафизова Э.Х., 2023 г.;
- муниципальный конкурс самодеятельных театральных коллективов М.Джалиль «Красная ромашка» 2 место, воспитатель Гатина Г.М., 2023 г.;
- муниципальный конкурс «Лучший воспитанник детского сада-2023» Фасахова Н., воспитатель Гатина Г.М., 2023 г.;
- республиканский конкурс МО и Н РТ – фестиваль «Радужная сцена» 2 место в номинации «Художественное слово» «Красная ромашка» воспитатель Хайруллина И.С., 2023 г.;
- Республиканский конкурс экологических детских творческих работ «Юные экологи-защитники природы» номинация «Юный эколог» 1 место Зайдуллин Р., воспитатель Хафизова Э.Х.

#### **Достижение педагогов:**

- 2 место на муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2023», Фасахова А.Р., 2023 г.
- Диплом 1 степени зонального конкурса среди ДОУ «Авторские дидактические и интерактивные игры по обучению детей татарскому языку» Сабирова Г.Г., МБДОУ №1 «Ромашка» пгт. Алексеевское, 2022 г.;
- сертификат «Работа над певческим дыханием детей дошкольного возраста» муз.руков. Мардиева Г.Р., 2022 г.
- сертификат в Международном сетевом издании «Солнечный свет» с работой «Секрет здоровья» занятие, воспитатель Яруллина Л.А., 2022 г.;
- сертификат X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация на лучшую методическую разработку занятия, Фахреева А.А., 2022 г.;
- сертификат международный онлайн конкурст “Яңа бишек жыры” в рамках фестиваля «Шәжәрәбәйрәме», муз.рук. Мардиева Г.Р., 2022 г.;
- II всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно»:  
Гатина Г.М. 1 место, Хафизова Э.Х. 1 место, Низамова Л.М. 2 место работа «За Родину!» - рисунок, 2023 г.;
- муниципальный конкурс видеороликов «Наш любимый детский сад», Фахреева А.А., 2023 г.;
- муниципальный конкурс на лучшее мультимедийное пособие для детей дошкольного возраста «Дикие и домашние животные», Фахреева А.А. 2023 г.;

- сертификат IV онлайн-вебинара «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития» Госавтоинспекция МВД по РТ ГБУ «Безопасность дорожного движения» Низамова Э.А., 2023 г.;
- сертификат зонального семинара для педагогов ДОО тема «Современные игровые технологии по обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» тема выступления «Лэпбук «Я знаю ПДД» воспитатель Фасахова А.Р., 2023 г.;
- На базе детского сада провели конкурсы для воспитателей: «Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста», «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников», с воспитанниками конкурс чтецов «Джалиловские чтения»
- **Республиканские конкурсы**
  - детское творчество «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Спасение птенца и защита природы» Афанасьев С. Восп. Галяуетдинова Л.Ф., 2022;
  - 2 место республиканского конкурса «Мультяшные истории» в номинации декоративно-прикладное творчество «Мир мульт-идей» с работой «Колобок», 2022г.;
  - 2 место в IV Республиканском конкурсе «Правила дорожные движения» в номинации «Дидактические игры сделанные своими руками совместно с детьми», 2022 г.;
  - республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность», Галимова С.Н., Низамова Л.М., 2022 г.;
  - Диплом 2 степени V республиканского национального детского театрального конкурса «Сәхнә йолдызлары – 2022» в номинации «Я рисую сказку», воспитанник Баев Ф., руководитель Низамова Л.М., 2022 г.;
  - Диплом 2 степени V республиканского национального детского театрального конкурса «Сәхнә йолдызлары – 2022» в номинации «Я рисую сказку», воспитанник Хисматов Д., руководитель Гатина Г.М., 2022 г.;
  - Диплом 2 степени V республиканского конкурса «Преемственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен», семья Хузиных, руководитель Гатина Г.М., 2022 г.;
  - Диплом 3 степени V республиканского конкурса «Преемственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен», семья Фаттаховых, руководитель Хайруллина И.С., 2022 г.;
  - Диплом за организационное сопровождение и подготовку воспитанников в республиканском творческом конкурсе «Секрет письма», воспитанники Фасахова Н., Нотфуллина А., руководитель Сабирова Г.Г. 2022 г.;
  - III зональный конкурс театральной деятельности «Театр дружит с ПДД-2023» в номинации «Вместе - за безопасность дорожного движения» театральная постановка «Как зайчонка учили переходить дорогу» 2 место, Хафизова Э.Х. 2023г.;
  - II Международный конкурс «Безопасная образовательная среда» академия наук РТ, за работу «Правила маленького пешехода» номинация «Дидактическая безопасность» 2 место, Низамова Э.А., 2023г.;
  - XII республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2023» номинация «Педагогические проекты» -«Сокровище татарского народа»- «Милләтем хәзинәләре» диплом 3 степени, воспитатель Гатина Г.М., 2023 г.;
  - XII республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2023» номинация «Я - исследователь» -«Опыт пекинской капусты или как пьют растения воду», диплом 2 степени, Галимова С.Н., 2023 г.;
  - Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру «Территория детства-2023» в номинации «Игры народов Поволжья» 1 место воспитатель Гатина Г.М., 2023 г.;
  - Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру «Территория детства-2023» в номинации «Речевые игры» 2 место воспитатель Низамова Л.М., 2023 г.;
  - Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру «Территория детства-2023» в номинации «Речевые игры» 3 место воспитатель Фасахова А.Р., 2023 г.;

### **Достижение ДОО:**

- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Эковесна-2023» в номинации «Лучший детский сад», 2023 г.;
- 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Эковесна-2023» в номинации «Лучшая семья» (Нутфуллиных), 2023г.;

- 2 место в муниципальном этапе конкурса на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад -2023», 2023 г.

### **Анализ системы сотрудничества с родителями**

Особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более плодотворным. Проведены общие родительские собрания на тему:

-«Ромашка» балалар бакчасының 2022-2023 уку елына алынган бурычлары белән таныштыру»,  
-«2022-2023 уку елына йомгак».

В каждой возрастной группе по запланированному плану проводятся родительские групповые собрания, на которых воспитатели выступают с консультациями для родителей:

“Сенсорика иленә сәяхәт”, “Игры-забавы”

“Учимся, играя – играя учимся”, “Чему мы научились за год”

“Сәламәтлек-зур байлык”, “Балаларның исәнлеге безнең кулларда”

“Балаларны тормышын һәм сәламәтлеген саклау”,

“Баланы мәктәпкә шәерләү”

“Сәламәт тәндә –сәламәт акыл”

Провели совместные встречи родителей с преподавателями гимназии им.Наби Даули и БМСОШ №1. Дети дошкольного возраста в каждую субботу посещали подготовительные занятия.

В течение 2022-2023 учебного года совместно с родителями проводились различные тематические конкурсы: «Я рисую сказку», «Осенние фантазии», «Волшебный орнамент», «Пасхальное чудо-2023», «Новогодняя игрушка», конкурс поделок из бросового материала ко дню космонавтики «Звездное небо», в целях развития экологического образования провели конкурс поделок из вторичного сырья «Наши – друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материала»

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех мероприятиях группы и ДОУ. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

В течение учебного года обучаем детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, в своей работе педагоги использовали разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы, чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов.
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки.
- работа с родителями.

Раз в квартал воспитатели Хайруллина И.С., Хайрутдинова Г.Р. и Галяуетдинова Л.Ф. Хафизова Э.Х. совместно с Госавтоинспекцией Алькеевского МР провели мероприятия по обучению правилам безопасного поведения детей на дороге и на улице.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание развивающей предметно- пространственной среды в группе. В группе созданы уголки, где представлены следующие материалы и оборудование по основам безопасности жизнедеятельности:

В нашем детском саду имеется программно - методическое обеспечение в помощь педагогам который включает: развлечений, спортивных соревнований, театральных постановок, конспекты НОД по обучению детей безопасному поведению на дороге, консультаций, рекомендаций, памятки для родителей.

Учебное оборудование - автокласс со светофором и напольными играми; магнитная доска; транспорт различного назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарная машина, скорая помощь).

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты плакатов по ПДД,
- комплекты учебно-методических пособий,
- игры по ознакомлению с ПДД (дидактические, настольные, настенные, компьютерные),
- элементы одежды, атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
- фильмы и мультфильмы по обучению детей ПДД.

В сети Интернет существует большое количество сайтов, посвященных обучению детей безопасному поведению на дороге. На таких сайтах можно найти готовые конспекты НОД, статьи, мультимедийные презентации, онлайн игры, художественную литературу.

Вот некоторые из них:

- «Добрая Дорога Детства» - <http://www.dddgazeta.ru/ideas/teacher/>

- «ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ» - [http://viki.rdf.ru/detskiy\\_sad/](http://viki.rdf.ru/detskiy_sad/)

- Портал «САКЛА» безопасности дорожного движения, что дает возможность грамотно составить план работы по ДДТТ и методически правильно организовать работу с детьми, педагогами и родителями.

Благодаря целенаправленной работе воспитанники приобрели знания по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

### Уровень освоения ООП ДО

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению русскому языку, старшим воспитателем). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности.

В качестве измеряемых показателей результатов - выступали готовность воспитанников к усвоению программы и дальнейшему обучению:

1. Педагогическая диагностика уровня освоения детьми ООП ДО.
2. Уровень усвоения готовности детей к обучению в школе.

По результатам обследования выявлены следующие показатели:

### Реализация образовательной программы ДО

в ходе мониторинга участвовали - 115 детей.

Уровень развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям – 2 полугодие 2023года							
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыка- 83 детей	Физическое развитие	Обучение русскому языку - 45 детей	Итого - 115 детей
Высокий	37,7% - 45 д.	41,7% - 49 д.	38,7% - 45 д.	43,3% - 52 д.	55,5% - 46 д.	41,3% - 50 д.	31% - 14 д.	45% -52 детей
Средний	53,3% - 61 д.	51,5% - 59 д.	50,3% - 58 д.	48,6% - 54 д.	36,5% - 31 д.	49,7% - 52 д.	60% - 27 д.	46%-53 детей
Низкий	9% - 9д.	6,8% - 7 д.	11% - 12 д.	8,1% - 9 д.	8% - 6 д.	9% - 13 д.	9% - 4 д.	9% - 10 детей

Области	Выводы
Физическое развитие	Результаты развития детей по физическому воспитанию соответствуют среднему уровню развития.
Игровая деятельность	115–детей=100%

Познавательное развитие	В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы. Во время занятий воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Уделялось внимание развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения. Индивидуальные занятия с детьми, позволяют систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, своевременно преодолевать возникающие проблемы. Систематически проводилась работа по профилактике травматизма и безопасности дорожного движения.
Социально-коммуникативное развитие	В течение учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира. Продолжать в дальнейшем знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.
Речевое развитие	Работа строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная, разнообразная познавательная деятельность. Развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность.
Художественно-эстетическое развитие	Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, пластилином). Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по ИЗО в соответствии с возможностями детей. В группах имеются уголки изобразительной деятельности. Были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями (законными представителями). Педагогами уделялось внимание овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Музыкальное воспитание	Созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности осуществляется по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков. Система музыкального воспитания и развития детей обогащена различными формами организации педагогического процесса: занятия, праздники и развлечения. Недостаточно внимания уделяют реализации обучения детей игре на музыкальных инструментах.
------------------------	--

**Выводы:** В целом по детскому саду можно отметить, что воспитательно - образовательная работа реализуется на достаточном уровне.

Выполнения программы составляет 91%, что является высоким показателем.

### **Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.**

В течение учебного года с воспитанниками подготовительной к школе группы работала психолог Голованова Г.Р.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	73,1%	7	26,9%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	26	100%	0	0	0	0
пространственные представления	16	61,6%	10	38,4%	0	0
мыслительная деятельность	19	73,1%	7	26,9	0	0

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития – 10 детей (38,6 %), смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития – 9 детей (34,6%), имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Дети, имеющие II уровень развития - 6 детей (23%) и I уровня развития – 1 человек (3,8%) требуется дополнительные развивающие занятия. 23 воспитанника идут в гимназию им. Наби Даули, 3 воспитанника в БМСОШ Алькеевского МР РТ

Таким образом, по результатам диагностики:

- готовы к школьному обучению 19 воспитанника (73%);
- частично готовы 6 воспитанников (23,2 %);
- не готовы к обучению в школе 1 ребенок – (3,8%).

По результатам проведенного обследования можно сделать следующие выводы: дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию. Внутренняя позиция школьника сформирована. К обучению в школе готовы - 73% детей, условно готовы – 27%.

**Рекомендовано: Педагогам всех возрастных групп:**

1. Продолжать работу с детьми по развитию основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через игровую деятельность.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

## Физическое развитие на 2022-2023 учебный год

Осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005050 от 06 апреля 2016 года в нашем детском саду осуществляется медицинской сестрой Гайфуллиной Г.Х.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, оборудование (ингаляторы, кварц, сухожировой шкаф, весы, растомер, динамометр, определитель остроты зрения). В медицинском кабинете функционирует вытяжка, установлен титан для горячей воды.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

### Физическое развитие

**На конец учебного 2023 года 115 детей— средний % - 91**

Уровень развития	%	Количество детей
Высокий	41,3	50
Средний	49,7	52
Низкий	9	13
Итого	100%	115

### Дети по возрастам -115

Высокий			Средний			Низкий		
всего	0-3	3-7	всего	0-3	3-7	всего	0-3	3-7
52	15	37	53	14	39	10	3	7

В течение года проводились оздоровительные мероприятия:

- воспитатели используют в работе такие виды закаливания, как воздушные, солнечные,
- ежедневно проводят утреннюю гимнастику, физкультминутки,
- активизировали двигательную активность, поводили подвижные игры на прогулке, гимнастику после сна;
- воспитатели включали в занятия по физической культурой упражнения, позволяющие повысить сопротивляемость организма инфекции, прививали детям навыки здорового образа жизни, работали над профилактикой осанки и плоскостопия.

### Анализ состояния здоровья воспитанников за последние три года

#### Динамика общей заболеваемости

Годы	Всего случаев заболевания	Численность детей
2020 – 2021 гг.	23	121
2021- 2022 гг.		116
2022-2023гг.		

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития распределением по группам здоровья уровнем физической подготовленности.

	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023
I группа здоровья	84/32 девочек		
II группа здоровья	37/16 девочек		
III группа здоровья	0		
IV группа здоровья	0		
Всего детей	121/48 девочек		

Соблюдается график проветривания помещений и групповых комнат.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Система оздоровления детей включает в себя проведение следующих мероприятий:

- 1.лечебно-профилактический режим (профилактика простудных заболеваний, ежегодный осмотр узкими специалистами);
- 2.общеукрепляющие мероприятия (витаминотерапия, физиотерапия, закаливание);
- 3.психологическая помощь (обеспечение психологической комфортности детям);
- 4.спортивно-оздоровительная работа (физкультурные занятия и утренняя гимнастика на свежем воздухе и в спортивном зале, дыхательная гимнастика, спортивные развлечения, праздники, соревнования).

#### ***Питание детей.***

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание. Договор №1 на оказание услуг от СПОСПК «Эдем» с.Биллярск, 31.12.2022г.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Питание готовится на кухне детского сада, свежие продукты доставляются вовремя. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовят пищу на кухне квалифицированные повара 4-5 разряда.

#### ***Сотрудничество с другими организациями.***

Наш детский сад тесно сотрудничает с такими учреждениями, как:

- Гимназией им.Наби Даули.
- БМСОШ №1
- Историко – краеведческим музеем им.С.М.Лисенкова
- Детской поликлиникой ЦРБ Алькеевского МР
- Татмелиорация
- Отделом социальной защиты Алькеевского МР РТ
- Пенсионный фонд Алькеевского МР РТ
- ОГИБДД Алькеевского МР РТ
- Музыкальная школа

#### **Определены перспективы работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ;
2. Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой Родины через разные виды деятельности .
3. Систематизировать в МБДОУ работу по нравственно- патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
4. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением.

## **Работа с кадрами.**

### **Организационно-педагогическая работа**



Педагогический состав:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	общий/педагогический/в данной должности на 01.09.2019 г.	Действующая категория, число, месяц, год установления, № приказа	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025
1	Галимова Сюмбель Наиловна	Воспитатель	11/11/8	I, от 28.12.2020г. Приказ № под-1416/20	+					
2	Галляутдинова Ляйсан Фаварисовна	Воспитатель	32/32/16	I, от 28.12.2021г. Приказ № под-1788/21		+				
3	Гатина Гулия Минхарисовна	Воспитатель	22/12/11	I, от 27.12.2019г. Приказ № под-1930/19	+					+
4	Низамова Ляля Минсалиховна	Воспитатель	31/31/31	I, от 27.12.2022г. Приказ № под - 2324/22			+			
5	Низамова Эльмира Асхатовна	Старший воспитатель	35/35/9	I, от 28.03.2019г. Приказ № под - 530/19	+			+		
6	Сабирова Гульназ Салимзяновна	Воспитатель по обучению русскому языку	22/21/6	Высшая , от 27.12.2022г. Приказ № под - 2324/22	+		+			
7	Фасахова Алия Рауфовна	Воспитатель	14/14/14	I, от 27.12.2019г. Приказ № под-1930/19	+					+
8	Хайруллина Ильсеяр Салимзяновна	Воспитатель	15/15/10	I, от 28.12.2021г. Приказ № под-1788/21		+				
9	Хафизова Эндже Хамитовна	Воспитатель	10/10/5	I, от 28.12.2021г. Приказ № под-1788/21		+				
10	Хайрутдинова Гузель Рашитовна	Воспитатель	23/23/11	I, от 28.03.2019г. Приказ № под - 530/19	+			+		
11	Мардиева Гулия Рауфовна	Музыкальный руководитель								
12	Фахреева Айгуль Айратовна	Воспитатель	8/7/1	I, от 27.12.2022г. Приказ № под - 2324/22		+	+			

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования
1	Гатина Гулия Минхарисовна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
2	Фахреева Айгуль Айратовна	«Хочу все знать!»
3	Хайруллина Ильсеяр Салимзяновна	«Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности»
4	Низамова Ляля Минсалиховна	«Без - әкиятләр илендә»
5	Фасахова Алия Рауфовна	“Созданий условий для художественно-эстетического развития”
6	Галяуетдинова Лейсан Фаварисовна	“Хәрәкәттә-бәрәкәт”
7	Хафизова Эндже Хамитовна	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
8	Галимова Сюзбель Наилловна	«Шаян бармаклар»
9	Сабирова Гульназ Галимзяновна	«Развитие речи через дидактические игры»
10	Мардиева Гулия Рауфовна	«Жырлыбыз да – бибез дә»
11	Низамова Эльмира Асхатовна	«Методическое сопровождение в условиях внедрения ФОП ДО»
12	Хайрутдинова Гузель Рашитовна	Обучение детей безопасному дорожному движению «Юл алифбасы»

### Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Дата обучения	Тема курсов, объем часов	Где обучается, адрес обучающей организации
1	Фасахова А.Р.	23.01.2023-03.02.2023	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ( в т.ч.16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	Низамова Л.М.	25.09.2023-06.10.2023	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ( в т.ч.16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г.Казань, ул. Оренбургский тракт,д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
3	Сабирова Г.Г.	27.03.2023-06.04.2023	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога ДО», 72 часа	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.

				Тимирясова (ИЭУП) Г.Чистополь, ул. 40 лет Победы, 32 ж
4	Гатина Г.М.	13.03.2023- 25.03.2023	«Деятельность воспитателя ДОО в сохранении языкового и культурного наследия народов РТ», 72 часа	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». г.Казань, ул. Даурская, д.30
5	Хафизова Э.Х.	27.03.2023 06.04.2023	«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога ДО», 72 часа	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) Г.Чистополь, ул. 40 лет Победы, 32 ж
6	Галимова С.Н.	16.10.2023 26.10.2023	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 72 часа	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности г. Казань, Островского, д.5
7	Галаяетдинова Л.Ф.	13.11.2023- 25.11.2023	«Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста», 72 часа	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». г.Казань, ул. Даурская, д.30
8	Хайруллина И.С.	10.04.2023 20.04.2023	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 72 часа	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности г. Казань, Островского, д.5
9	Низамова Э.А.	27.11.2023 08.12.2023	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ( в т. ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

## Проведение аттестации педагогических работников

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Консультация для педагогов по организации приема документов для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения установления квалификационной категории	Сентябрь, 2023г.	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь, 2023г.	Старший воспитатель
3	Ознакомление с нормативными документами по аттестации	Систематически	Старший воспитатель
4	Аттестация педагогических работников: на первую категорию – Низамова Э.А., Хайрутдинова Г.Р.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Заведующий, старший воспитатель

## Консультация для педагогов

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	«Помощь ребенку в период адаптации»	Сентябрь	Галимова С.Н.
2	«Принципы ознакомления с русским языком в условиях ДОУ»	Октябрь	Низамова Э.А.
3	«Коррекционно-развивающие игры в детском саду»	Октябрь	Фасахова А.Р.
4	«Карта результативности профессиональной деятельности педагога»	Октябрь	Низамова Э.А.
5	«Формирование личностных качеств ребенка в процессе театрализованной деятельности»	Ноябрь	Хафизова Э.Х.
6	«Здоровье сберегающие технологии в условиях реализации и ФГОС»	Ноябрь	Галяутдинова Л.Ф.
7	«Социализация дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Декабрь	Низамова Л.М.
8	«Как провести родительское собрание в интерактивной форме»	Декабрь	Хайрутдинова Г.Р.

9	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через взаимодействие с участниками образовательных отношений»	Январь	Хайруллина И.С.
10	«Использование квест-игры в экологическом воспитании дошкольников»	Февраль	Гатина Г.М.
11	«Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОУ»	Март	Фахреева А.А.
12	«Развитие диалогической речи дошкольников 2-7 лет в общении со взрослыми»	Апрель	Сабирова Г.Г.
13	«Развиваем музыкальные способности детей дошкольного возраста»	Май	Мардиева Г.Р.
12	«Безопасность в летний оздоровительный период»	Июнь	Низамова Э.А.

### 2023-2024 нче укылына яшь тәрбиячеләр белән эш планы

Цель: продолжать работу «Школы молодого специалиста», повышать педагогическое мастерство и образовательный уровень молодых специалистов через разнообразные формы, эффективные методы и приемы работы.

№	Содержание	Форма работы/Срок	Ответственный
1.	«Молодым везде у нас дорога» - закрепление наставников за педагогами, имеющими опыт работы менее 3 лет Галимова С.Н.- Гатина Г.М. Фахреева А.А. – Фасахова А.Р.	дискуссия - сентябрь	Низамова Э.А.
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	Методический час 1 раз в неделю	Низамова Э.А.
3.	Организация и проведение занятий с детьми	Просмотр и анализ/ октябрь	Наставники
4.	Организация режимных моментов с элементами практикума	Дискуссия /октябрь	Старший воспитатель
5.	Физкультурно-оздоровительная работа в группе: мероприятия, условия их проведения.	Консультация /ноябрь	Старший воспитатель
6.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Анализ календарных планов/ ежемесячно	Старший воспитатель
7.	- Познавательно-исследовательская - Игровая	просмотр и	Старший воспитатель

	деятельность - Продуктивная деятельность	анализ/февраль	Наставники
8.	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	В течение года	Старший воспитатель
9.	Организация и проведение подвижных игр	Мастер-класс/ март	Старший воспитатель
10.	Принципы организации РППС	Консультация /апрель	Старший воспитатель
11	«Формирование профессиональной компетенции» Взаимодействие с семьей	Консультация /май	Старший воспитатель

### Педагогические советы

№	Темы	Сроки	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b> <b>Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</b> <b>Цель: Основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год.</b>			
1.	Выбор председателя и секретаря педагогического совета.	Август 2023г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Анализ работы ДООУ за летней оздоровительной.		
3.	Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.		
4.	Ознакомление педколлектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год		
5.	Рассмотрение и утверждение календарно-тематического плана, рабочих программ специалистов, учебных планов, сетка занятий, режим дня, графиков работы, циклограммы педагогов, план работы по УМК, план работы базовой инновационной площадки по обучению и воспитанию детей родному языку, рабочей программы воспитания и календарного плана на 2023-2024 учебный год.		
5.	Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП		
6.	Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов		
7.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета		
8.	Разное		
	Подготовка к педсовету		
	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»		
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей		
	Корректировка ООП рабочей группой		
	Разработка и написание рабочей программы ДО, воспитания и рабочих программ воспитателей и специалистов, в соответствии с ФОП.		

Педагогический совет № 2		
Тема: «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»		
1. Вступительное слово. Выполнения решения педагогического совета №1	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников.		Старший воспитатель
3. Выступление «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии»		Хайруллина И.С.
4. Выступление «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми по развитию речи дошкольников»		Сабирова Г.Г.
5. Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»		Низамова Э.А.
6. Мини-игра «Речь педагога особенна»		Хафизова Э.Х.
7. Принятие и утверждение проекта решения педсовета		
8. Разное		
Подготовка к педсовету		
1. Тематическая проверка «Создание условий при использовании педагогической технологии – мнемотехники в речевом развитии дошкольников»		Низамова Э.А.
2. Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»		Воспитатели
Изучение методической литературы		Воспитатели
Оформление папок-передвижек для родителей по развитию речи		Воспитатели
Просмотр открытых мероприятий		Воспитатели
Педагогический совет 3		
Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»		
1. Вступительное слово. Выполнения решения педагогического совета №2	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель
2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников		Старший воспитатель
3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в ДОУ		Старший воспитатель
4. Сообщение «РПСреда по нравственно-патриотическому воспитанию»		Галяуетдинова Л.Ф.
5. Выступление «Формирование у воспитанников социальных представлений о родном крае»		Хайрутдинова Г.Р.
6. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Разработка дидактических игр.		Все воспитатели
7. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю свое родное село»		Галимова С.Н.
8. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. Разное.		Заведующий, Старший

		воспитатель
<p align="center"><b>Педагогический совет № 4:</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Итоги 2021-2022 учебного года»</b></p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший учебный год.</p>		
1. Выполнения решения педагогического совета №3	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
2. Итоги сравнительного контроля «Создание образовательной среды по ФЭМП»		
3. Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебный год.		
4. Рассмотрение плана работы, режима дня, сетки занятий на летний период 2024г.		
5.Отчеты воспитателей по результатам обследования детей на предмет достижения планируемых результатов освоения программы. 6.Разное		



№ п/п	Районные семинары практикумы	Дата	Ответственные
1. Семинар – практикум на тему: «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ»			
1	Выступление из опыта работы	Октябрь 2023 г.	Гайнутдинова А.Н. Низамова Э.А. педколлектив
2	Мастер-класс с использованием игровых инновационных технологий		
3	Выставка дидактических игр (пособий)		
2. Семинар-практикум на тему: «Приобщение дошкольников к истории, культуре и традициям малой родины в условиях ДОУ»			
1	Просмотр открытых мероприятий	Февраль 2023 г.	Гайнутдинова А.Н. Низамова Э.А. Педколлектив
2	Обмен опытом		
3. Взаимодействие детского сада и семьи			
1	Смотр-конкурс: «Семья года – 2024»	Декабрь 2023г.	Гайнутдинова А.Н. Низамова Э.А.
4. Смотр-конкурс среди воспитанников 5-7 лет			
1	«Бас эле»	Февраль 2024 г.	Гайнутдинова А.Н. Низамова Э.А.
2	Смотр-конкурс: «Татар кызы, татар малае – 2024»	Апрель 2024 г.	
5. Смотр-конкурс среди воспитателей малокомплектных ДОО закрепленные к базовому МБДОУ			
1	Лучший головной убор с татарским орнаментом (калфак, тюбетейка) Защита в виде презентации	Ноябрь, 2023 г.	Гайнутдинова А.Н. Низамова Э.А.
6.Семинары - практикумы базе детского сада			
1.	Семинар по внедрению ФОП и ФГОС ДО	Октябрь 2023	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Тема: «Сохранение, укрепление и всестороннее развитие физических и психофизических качеств детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями».	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
3.	Семинар для воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию	Февраль 2024	Старший воспитатель, воспитатели

Просмотр открытых занятий				
№	Вид деятельности	Возрастная группа	Воспитатель	Срок
1	Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка)	Младшая группа	Фасахова А.Р.	Октябрь
	Занятие по ознакомлению с окружающему (УМК)	Средняя группа	Низамова Л.М.	
2	Занятие по речевому развитию (УМК)	Старшая группа	Хафизова Э.Х.	Ноябрь
	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП)	Подготовительная к школе группа	Хайруллина И.С.	
3	Занятие по физическому воспитанию	младшая группа	Хайрутдинова Г.Р.	Февраль
	Занятие по познавательному развитию (ПДД)	Старшая группа	Галяуетдинова Л.Ф.	
4	Занятие по музыкальной деятельности	Средняя группа	Мардиева Г.Р.	Март
5	Занятие по обучению детей русскому языку	Старшая и подготовительная группа	Сабирова Г.Г.	Ноябрь, февраль

### Организация мастер-классов для воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Создание интерактивных игр»	Декабрь	Фахреева А.А. Гатина Г.М. Сабирова Г.Г.
2	Мастер – класс «Необычное в обычном» (игры с крупой, рисование пеной)	Апрель	Галимова С.Н. Хайруллина И.С.

### Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Изучить опыт работы:</b> -воспитателя Галяуетдиновой Л.Ф. -воспитатель Низамовой Л.М. -воспитателя Хайрутдиновой Г.Р. -воспитателя Галимовой С.Н.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	<b>Обобщить опыт работы:</b> - воспитателя Фасаховой А.Р. - воспитателя Хайруллиной И.С. - воспитателя Хафизовой Э.Х.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	<b>Распространить опыт работы:</b> -воспитателя Сабировой Г.Г. - воспитателя Фахреевой А.А. -воспитателя Гатиной Г.М.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Провести педагогический мониторинг освоения ООП ДО МБДОУ в соответствии ФОП и ФГОС ДО: начало учебного года; конец учебного года. -Социальный паспорт группы. -Адаптационный лист для вновь поступивших детей.	Октябрь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
2	Пополнение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	В течение года	Старший воспитатель
3	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Выставка творческих работ детей и родителей в рамках реализации комплексно-тематического планирования	В течение года	Воспитатели

### Проектная деятельность воспитателей

№	Тема		Жаваплы кеше
1	«Яшь психолог»	Зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәр - 40	Голованова Гульшат Рахматулловна
2	«Шаян бармаклар»- бармак уеннары аша балаларның сойләм телен үстерү.	Вторая группа детей раннего возраста - 15д Сенсорное развитие	Галимова Сюзбель Наилевна
3	“Хәрәкәттә-бәрәкәт” - традицион булмаган уеннар аша балаларның сәламәтлеген үстерү.	Мәктәпкә эзерлек төркеме – 19бала Физическое развитие	Галәүетдинова Ләйсан Фаварисовна
4	«Әйлән-бәйлән»- татар халык уеннары аша балаларга патриотик тәрбия бирү.	Первая группа раннего возраста - 15бала Нравст-патриотическое воспитание	Гатина Гулия Минхарисовна
5	«Без – әкиятләр илендә»-сәхнә уеннары аша балаларның ижади сәләтләрне үстерү.	Средняя группа – 19 бала Развитие речи, экологик тәрбия	Низамова Ләя Минсалиховна
6	«Роль дидактических игр в обучении дошкольников русскому языку»	Зурлар төркеме – 21 бала Развитие речи	Сабирова Гульназ Салимзяновна
7	«Чәбәкәй» - татар халык авыз ижаты үрнәкләре белән таныштыру.	Младшая группа 16 бала Сенсорное развитие	Фасахова Алия Рауфовна
8	«Идел буе халыклары хезинәсе» - балаларны идел буе халыкларының мәдәнияте белән таныштыру.	Мәктәпкә эзерлек -19 бала Сойләм үстерү, халык авыз ижаты	Хайруллина Ильдәяр Салимзяновна
9	«Тылысмы ком» - ком аша балаларның ижади сәләтләрне үстерү.	Зурлар төркеме – 21 бала Сенсорика үстерү	Хафизова Эндже Хамитовна
10	“Юл элифбасы” – уеннар аша балаларда юлда йөрү куәкәмләрне формалаштыру»	Зурлар төркеме –21 бала Танып-белү өлкәсе	Хайрутдинова Гузель Рашитовна
11	«Барсын да белергә теләм» - экспериментлар аша балаларның танып-белү эшчәнлеген үстерү.	Зурлар төркеме - 21 бала Танып-белү өлкәсе	Фахреева Айгуль Айратовна
12	“Жырлыбыз да биебез дә”- балаларның ижади сәләтләрне үстерү.	Мәктәпкә эзерлек төркеме –19 д. Нәфәсәти тәрбия	Мардиева Гулия Рауфовна
	Всего:	246 бала	

### Работа по реализации УМК и ЭКРС

**Цель:** улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан»,

повышение качества знаний детей посредством использования УМК.

1. Продолжить работу по формированию эффективной поликультурной образовательной среды по обучению языкам в ДОУ и в начальной ступени образования.

2. Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

3. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.

<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
1	Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок	В течение года
2	Изучить национально-языковую среду семьи	Воспитатель по обуч. русс.языку воспитатели
3	Обновить и пополнить национальные уголки в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям	В течение года
4	Посещение воспитателями методических мероприятий, связанных с реализацией УМК и ЭКРС	В течение года
5	Просмотр открытых занятий по развитию речи для педагогов ДОУ	В течение года
6	Мастер-класс педагогов по созданию национального орнамента	Январь
7	Изготовление из соленого теста национальные татарские блюда	Январь
8	Смотр-конкурс в ДОУ уголок «Туган жирем Татарстан»	Январь
9	Районный семинар для воспитателей «Модель организации билингвального образования в ДОУ с использованием инновационных технологии»	Февраль
10	Разработка с педагогами сборника игр по обучения дошкольников двум государственным языкам РТ	В течение года
11	Создать РППС на улице, оборудовать беседки каждой групп по мотивам избушек народов Поволжья	Май
<b>Работа с детьми</b>		
1	Чтение художественных произведений детских татарских поэтов и писателей. Знакомство с народными татарскими и русскими играми, фольклором. Знакомство с лучшими образцами народного творчества	Систематически
2	Мониторинг уровня развития речи программного материала «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык»	Сентябрь, май
3	Выставка детских работ «Как я украсил татарский костюм в национальный орнамент»	Ноябрь
4	Конкурс чтецов «Ике телем- ике чишмәм»	Декабрь
5	Участие с республиканском фестивале детских юношеских театров «Сайяр»	Декабрь
6	Литературно-музыкальный вечер «Муса Джалиль поэт-герой и гражданин»	Февраль
8	Проведение праздников и развлечений: день Конституции РТ, день родного языка, день рождения Г. Тукая, национальные	В течение года

	календарные праздники: «Сабантуй», «Навруз», Рождество, Масленица, «Карга боткасы» и т.д.	
9	Участие в муниципальном конкурсе «Татар малае-2024», «Татар кызы-2024»	Февраль
10	Работа над проектом создания сборника детского сборника пальчиковых игр «Бармак уеннарын безнең белән әйрәнәбез» в повседневной работе по обучению детей двум государственным языкам	Апрель-май
<b>Работа с родителями</b>		
1	Работа с родителями по реализации закона «О языках народов РТ»: информационные бюллетени, информация на сайте ДОУ. Оформление стенда в приемной группы, выступления на родительских собраниях.	В течение года
2	Общие и групповые родительские собрания с консультациями (по запросам родителей)	В течение года
3	Проведение индивидуальных консультаций и бесед	В течение года
4	День открытых дверей: - презентация опыта работы по билингвальному воспитанию и образованию в ДОУ, - посещение праздников и развлечений, - посещение занятий.	В течение года
5	Районный смотр-конкурс «Гаилә- минем байлыгым һәм төрәгем»	Март
6	Показ итоговых открытых занятий по обучению двум государственным языкам РТ	В течение года
7	Совместные мероприятия по празднованию национальных и календарных праздников	В течение года
<b>Работа с социумом</b>		
1	Размещение информации о новых формах и методах обучения детей русскому языку на сайте учреждения	Постоянно
2	Гимназия имени Наби Даули	В период учебного года
3	Историко-краеведческий музей им. Лисенкова С.М.	В период учебного года
4	Детская центральная библиотека	В период учебного года
5	Дом детского творчества	В период учебного года

### Организация работы по наставничеству

№	Содержание работы	Сроки	Ответственн
---	-------------------	-------	-------------

			<b>ые</b>
1	Определение наставников	Сентябрь	Заведующий
2	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
3	Взаимное посещение педагогического процесса	Регулярно	Наставники, молодые педагоги
4	Оказание помощи в оформлении группы, в создании развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель, наставники
5	Отчет по наставничеству	Май	Наставники

### Смотр - конкурсы, праздники, развлечения

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Конкурсы</b>			
1.	Конкурс МБДОУ «Подготовка МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году»	Август-сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
2.	Участие в профессиональных конкурсах для педагогов	По плану МКУ	Старший воспитатель, педагоги
3.	Участие в районных семинарах, мероприятиях	По плану МКУ	Старший воспитатель, педагоги
4.	Конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Октябрь	Родители, воспитанники, воспитатели
5.	Конкурс детско-родительского творчества «Книжка-малышка про произведения А.Алиша»	Октябрь	Родители, воспитанники, воспитатели
6.	Конкурс дидактических игр по ПДД для педагогов ДОУ «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
7.	«Воспитатель года - 2024» - районный этап республиканского конкурса	Ноябрь - февраль	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
8.	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок»	Декабрь	Коллектив ДОУ
9.	Лучшее новогоднее оформление группы к Новому году	Декабрь	Педагоги
10.	Смотр-конкурс уголков групп «Туган жирем Татарстан»	Январь	Заведующий, Старший воспитатель,

11.	«Я – за мир на дорогах» - районный конкурс детского рисунка	Февраль	Родители, воспитанники, воспитатели
13.	Районный конкурс «Татар малае-2024», «Татаркызы-2024»	Март	Старший воспитатель,
14.	Смотр-конкурс чтецов посвященный творчеству М.Джалиля среди воспитанников ДОУ	Февраль	Родители, воспитанники, воспитатели
15.	Смотр – конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ по произведениям Г.Тукая	Апрель	Родители, воспитанники, воспитатели
16.	Муниципальный этап всероссийской акции “ЭкоВесна-2024”	Апрель-май	Старший воспитатель, педагоги

#### **Выставки**

1	Выставка к августовскому совещанию работников образования Алькеевского муниципального района	Август	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
2	Выставка поделок из овощей и фруктов «Овощной переполох»	Сентябрь-октябрь	Родители, воспитанники, воспитатели
3	Выставка по итогам конкурса детско-родительского творчества, посвященный творчеству А.Алиша	Октябрь	Родители, воспитанники, воспитатели
4	Фотовыставка «Мамочка, ты тоже маленькой была!»	Ноябрь	Родители, воспитанники, воспитатели
5	Выставка «Мой папа – военный!»	Февраль	Родители, воспитанники, воспитатели
6	Стенгазета «Поздравляю мамочку»	Март	Родители, воспитанники, воспитатели
7	Поделки посвященные дню Великой Отечественной войны 1941-1945	Май	Родители, воспитанники, воспитатели

#### **Праздники и развлечения**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1	Праздник “День знаний”	1 сентября	Музруководитель
2	Изготовление изделий из соленого теста для уголка сюжетно – ролевых игр в группах	Сентябрь	Воспитатели
3	Праздник ко дню дошкольного работника с приглашение наставников	27 сентября	Галимова С.Н.
4	Проведение праздника «Сөмбелә»	Октябрь	Музруков.
5	Трудовой десант на участке детского сада “Сделаем планету чистой!”	Октябрь	Педагоги ДОУ
6	Праздник татарской культуры	Октябрь	
7	Виртуальная экскурсия по великим городам РТ	Октябрь	Фахреева А.А..
8	Виртуальная экскурсия по великим городам России	Ноябрь	Сабирова Г.Г.
9	“Праздник этикета”	Ноябрь	Все возрастные группы
10	Изготовление совместных альбомов “Моя семья”	Ноябрь	Все возрастные группы
11	Праздничные мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Все возрастные группы
12	«Край родной, навек любимый!»	Сентябрь	Все возрастные группы
13	Открытое мероприятие по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах родного села.	Декабрь	Подготовительная группа
14	Изготовление макетов “Животный мир планеты Земля” для уголка природы.	Январь	Старшие возрастные группы
15	Проведение зимних игр и забав на улице. Исследовательская деятельность.	Январь	Старшие возрастные группы
16	Проведение новогодних праздничных мероприятий.	27- 29 декабря	Муз.рук., педагоги ДОУ
20	Поэтический марафон “Родной язык”	Январь	Воспитатели
21	Акция “Подари подарок другу”	Январь	Воспитатели
22	Военно – патриотическая игра “Зарница”	Февраль	Старшие возрастные группы
23	Конкурс стихов поэта М.Джалиля	14 февраля	Сабирова Г.Г..воспитатели
24	“А ну – ка, папы!” – спортивное мероприятие	Февраль	Старшие возрастные группы
25	Посиделки «Әйлән-бәйлән»	Март	Муз.рук., воспитатели
26	Концерт, посвященный дню 8 Марта	Март	Муз.рук., воспитатели
27	Фольклорный праздник «Масленица», «Науруз»	Март	Муз.рук., воспитатели



28	Постановка сказок татарских писателей воспитанниками групп	Март	Средняя, старшая, подг. к школе группа
29	Праздничное мероприятие, посвященное жизни и творчеству великого поэта Г.Тукая	Апрель	Воспитатели средней группы
30	Праздничное мероприятие, посвященное Великой Победе	Май	Воспитатели старшей группы
31	Учебная тренировка - эвакуация	Май	Педагоги ДОУ
32	Выпускные утренники в подготовительной к школе группе	Май	Воспитатели подг.к школе группы, муз.рук.

### Система внутреннего мониторинга. Циклограмма проведения контроля

№	Тема контроля	Вид контроля	Группы	X	IX	II	III
1	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Тематический	Все	+			
2	«Система оздоровительной работы в ДОУ»	Тематический	Все			+	
3	«Состояние методической работы в группе»	Фронтальный	Подготовительная группа		+		
4	«Создание образовательной среды по ФЭМП»	Сравнительный	Старшая группа				+
<b>Итого:</b>				1	1	1	1

### Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима прогулки	+		+		+		+		
Организация питания в группе		+		+		+		+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН			+			+			+

и культуры поведения									
Подготовка воспитателей к занятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Использование УМК воспитателями ДОУ	+				+			+	
Организация работы с родителями с использованием УМК «Изучаем русский язык» /С. М. Гаффарова, Г. З. Гарафиева/	+				+			+	
Оформление портфолио педагогов		+							+
Материалы и оборудование для реализации образовательных областей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа проектной деятельности педагогов (Изучение документации, планов, конспектов)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений		+			+			+	
Проведение родительских собраний		+			+				+
Подготовка педагогов к рабочему дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние документации по группам	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Итого:</b>	12	13	11	10	14	11	10	13	12

## V. Взаимодействие в работе с семьей и школой

### План работы с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям педагогическую помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

#### Блок 1 Организационный

№	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственные
---	--------------	-------------------	------	---------------

1	Папки-передвижки для родителей  Выставки детских работ	-по оздоровительно-профилактической работе с детьми -по обучению детей двум государственным языкам -для систематического ознакомления родителей с результатами детского художественного творчества, работами талантливых детей	В течение года  В течение года  В течение года	Старший воспитатель, медсестра  Воспитатели  Воспитатели
2	День открытых дверей	-Экскурсия по детскому саду. -Выступления заведующей, ст. воспитателя, медсестры, специалистов. -Просмотр открытой для родителей образовательной деятельности, режимных моментов.	Октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель

## Блок 2 Диагностический

№	Форма работы	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анкетирование	Анкетирование родителей по реализации УМК	Сентябрь	Воспитатель по обучению русскому языку, воспитатели групп
2	Опросы	Социологический состав семьи	Сентябрь	Воспитатели
3	Психологические исследования	Выявление родительских установок и реакций. Выявление положительного опыта семейного воспитания; «трудных» семей	В течение года	Воспитатели
4	Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды. Выставки детских работ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5	Общие родительские собрания	1.«Здоровый ребенок-здоровая страна»  2.«Воспитанный ребенок - успешный ученик»	(2 раза в год)	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, педагоги ДОУ

## Групповые родительские собрания

№	Возрастная группа	Тема родительского собрания	Срок	Ответственные
1	Первая группа раннего возраста 1г.-2г.	Тема: «Детский сад пришел в семью». Адаптация к детскому саду. Возрастные особенности раннего возраста.	Сентябрь	Гатина Г.М. Галаяутдинова Л.Ф.
		Тема: «Сенсорное воспитание. Игры в детском саду и дома»	Декабрь	Гатина Г.М. Галаяутдинова Л.Ф.
		Тема: «Особенности речевого развития ребенка раннего возраста»	Март	Гатина Г.М. Галаяутдинова Л.Ф.
		Тема: «Чему научились наши дети». Итоги учебного года	Май	Гатина Г.М. Галаяутдинова Л.Ф.
2	Вторая группа раннего возраста 2г.-3г.	Тема: «Возрастные особенности детей раннего возраста. 2-3 лет»	Сентябрь	Галимова С.Н. Галаяутдинова Л.Ф.
		Тема: «Как развивать речь через мелкую моторику»	Декабрь	Галимова С.Н. Галаяутдинова Л.Ф.
		Тема: «Развиваем сенсорное восприятие у детей раннего возраста через окружающий мир»	Март	Галимова С.Н. Галаяутдинова Л.Ф.
		Тема: «Итоги 2023-2024 учебного года»	Май	Галимова С.Н. Галаяутдинова Л.Ф.
3	Младшая группа 3г.-4г.	Тема: «Задачи воспитания группы. Особенности развития детей 3- 4 лет»	Сентябрь	Фасахова А.Р. Хайрутдинова Г.Р.
		Тема: «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление»	Декабрь	Фасахова А.Р. Хайрутдинова Г.Р.
		Тема: «Игра - спутник детства»	Март	Фасахова А.Р. Хайрутдинова Г.Р.
		Тема: «Итоги 2023-2024 учебного года»	Май	Фасахова А.Р. Хайрутдинова Г.Р.
4	Средняя группа 4.-5л.	Тема: «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет»	Сентябрь	Низамова Л.М. Хайрутдинова Г.Р.
		Тема: «Сказка учит говорить. Развитие речи младших дошкольников»	Декабрь	Низамова Л.М. Хайрутдинова Г.Р.
		Тема: «Здоровье детей в наших руках»	Март	Низамова Л.М. Хайрутдинова Г.Р.

		Тема: «Итог воспитательно-образовательной работы»	Май	Низамова Л.М. Хайрутдинова Г.Р.
5	Старшая группа 5л.-6 л.	Тема: «Начало нового учебного года. Чем и как занять ребенка в домашних условиях»	Сентябрь	Хафизова Э.Х. Фахреева А.А.
		Тема: «Гаилә-бала тормышында шәхси тәрбия алу мохите».	Декабрь	Хафизова Э.Х. Фахреева А.А.
		Тема: “Ата-ана белән бала арасындагы каршылыклар һәм аларны хәл итү юллары”	Март	Хафизова Э.Х. Фахреева А.А.
		Тема: «2023-2024 нче уку елларына йомгак ясау».	Май	Хафизова Э.Х. Фахреева А.А.
6	Подготовительная к школе группа 6г.-7л.	Тема: «Готовимся в школу вместе. Возрастные особенности детей 6-7 лет».	Сентябрь	Хайруллина И.С. Фахреева А.А.
		Тема: «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»	Декабрь	Хайруллина И.С. Фахреева А.А.
		Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Готовимся к школе вместе».	Март	Хайруллина И.С. Фахреева А.А.
		Итог на 2023-2024 учебный год.	Май	Хайруллина И.С. Фахреева А.А.

### Блок 3 Методические мероприятия

Консультация для родителей			
	« Что нужно знать родителям о правах ребенка»	Сентябрь	Низамова Э.А.
	« Безопасность детей в ваших руках!»	Октябрь	Гатина Г.М.
	« Что должны знать родители о ФОП и ФГОС ДО?»	Сентябрь	Низамова Э.А.
	« Ребенок и компьютер»	Ноябрь	Хайрутдинова Г.Р.
	« Воспитываем юных патриотов своей малой Родины»	Декабрь	Хайруллина И.С.
	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома»	Январь	Хафизова Э.Х.
	« Как развивать любовь к чтению у детей»	Февраль	Фахреева А.А.
	«Учимся, играя – играя, учимся»	Февраль	Галимова С.Н.
	«О правильном питании и пользе витаминов»	Март	Низамова Л.М.
	«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Апрель	Хайруллина И.С.
	«Использование УМК в домашних условиях»	Апрель	Сабирова Г.Г.

	«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»	Май	Галаяетдинова Л.Ф.
Приобщение родителей к воспитательно-образовательной работе			
	Участие представителей родительского комитета на общем собрании.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Участие родителей в подготовке и проведении праздников.		
	Участие родителей в реализации проектов.		
	Участие родителей в создании языковой среды для обучения детей двум государственным языкам (УМК)		
Участие родительского комитета			
	В составлении плана работы, договора с родителями	сентябрь	Заведующий
Дни открытых дверей			
	Концерт, посвященный «Дню пожилых людей»	Октябрь	Воспитатели
	День матери	Ноябрь	Воспитатели
	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели
	Концерт, посвященный Дню семьи	Март	Воспитатели
	Совместная деятельность с родителями	В течение года	Воспитатели
	Показ образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
	Выпускные утренники в подготовительных группах	Май	педколлектив

#### План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Срок
1	Участие родительского комитета в составлении годового плана работы, договора с родителями	Август, сентябрь
2	Помощь родительского комитета воспитателям в работе с трудными семьями (при необходимости)	В течение года
3	Участие родительского комитета в проверке состояния административно-хозяйственной работы, организации питания	В течение года
4	Помощь родительского комитета в проведении совместных с родителями праздников	В течение года
5	Помощь родительского комитета в организации субботников по благоустройству территории детского сада	В течение года
6	Помощь родительского комитета в проведении новогодних праздников	Декабрь
7	Помощь родительского комитета в создании языковой среды для обучения детей двум государственным языкам	В течение года
8	Помощь в планировании, реализации проектов	Систематически

## План совместной работы по преемственности детского сада и школы

План работы МБДОУ детского сада “Ромашка” с  
гимназией имени Наби Даули на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** создать условия для осуществления преемственности между МБДОУ совместно гимназия им. Наби Даули через координацию деятельности педагогов по подготовке детей к обучению в школе.

Направление работы	Ответственные
<b>Методическая работа</b>	
Ознакомление с новыми направлениями в области дошкольного и начального школьного образования.	Заведующий, старший воспитатель
Взаимопосещения уроков в школе и мероприятий в ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Посещение совместно с детьми линейки в школе: «Первое сентября – день знаний».	Воспитатели
Встреча с учителем начальных классов	Учителя начальных классов школы
Экскурсия будущих первоклассников в школу.	Воспитатели, учителя начальных классов
Диагностика «Готовность детей к обучению в школе»	Воспитатели, старший воспитатель
Коррекционные занятия с будущими выпускниками	Педагого-психолог
Выпускной бал «Прощание с детским садом».	Муз руководитель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков, буклетов для родителей «В семье – будущий первоклассник»	Воспитатели подготовительной к школе группы
Консультирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Воспитатели, старший воспитатель
Родительское собрание для родителей подготовительной к школе группы «Подготовка детей к школе»	Заведующий, воспитатели
Выпускной бал в детском саду	Муз руководитель, воспитатели
Дни открытых дверей в школе	Родители, воспитатели, дети

## Сотрудничество с другими организациями

№ п/п	Эш төре	Вакыты
1	МКУ " Управление образования Исполнительного комитета Алькеевского муниципального района РТ"	В период учебного года
3	Гимназия им.Наби Даули с. Базарные Матаки	По плану
4	БМСОШ с.Базарные матаки	По плану
5	Центральная детская библиотека	В период учебного года
6	Дом детского творчества	В период учебного года
7	Спортивный комплекс «Алина»	В период учебного года
8	Отдел ГИБДД Алькеевского района	По плану
9	Центральная районная больница Алькеевского МР	В период учебного года
10	Историко-краеведческий музей им. С.М.Лисенкова	По плану

## Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проверка состояния подготовки к новому учебному году.	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Утверждение тарификации, штатного расписания по детскому саду	Август	Заведующий
3.	Маркировка оборудования и проведение антропометрии	Сентябрь-май	Медицинская сестра
4	Отчетно-выборное собрание	Сентябрь	Заведующий, профком
5	Инструктаж по охране труда, пожарной Безопасности, антитеррористической защищенности	Сентябрь	Заведующий
6	Проверка чистоты помещений группы, кухни, склада.	В течение года	Заведующий, медсестра
7	Разработка графика дежурств работников в праздничные и выходные дни.	Декабрь	Заведующий
8	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий
9	Контроль за правильным использованием продуктов питания.	В течение года	Заведующий, медсестра



10	Ведение учета нормативных документов.	В течение года	Заведующий
11	Систематическая работа по очистке и благоустройству территории детского сада.	В течение года	Заведующий, завхоз
12	Участие в районных методических объединениях.	По плану МКУ	Заведующий
13	Участие в смотре-конкурсах	План управления образования	Заведующий
14	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
15	Подписка на газеты, журналы, методическую литературу	Декабрь - май	Старший воспитатель
16	Анализ заболеваемости	По плану	Медицинская сестра

### **План медицинской работы в МБДОУ детский сад «Ромашка» на 2023-2024 учебный год**

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ.

Основные задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, и их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.

Предупреждение заболеваемости и травматизма;

- профилактика рецидивов болезней и улучшение здоровья воспитанников;
- воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

№ п/п	Эшләнәсе эшләр	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1.	Бакчаның еллык “Балаларның сәламәтләндерү, чыныктыру планын” төзү.	Август	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче
2.	ФИЗО почмакларын, спорт участкаларын яңарту, атрибутлар белән тулыландыру.	даими	Өлкән тәрбияче
3.	Максатчан экскурсияләр оештыру.	даими	Өлкән тәрбияче
4.	Хәрәкәтле уеннар өчен кулланма жиһазлар туплау.	даими	Өлкән тәрбияче
5.	Физкультура бәйрәмнәре уздыру.	елга ике	Өлкән тәрбияче

6.	Хәрәкәт үстеру буенча күнел ачу кичәләре. ЦРБ педиатры тарафыннан балаларны тикшерүләр, әңгәмәләр. Диагностик тикшерүләр.	айга бер кварталга  бер елга ике	Өлкән тәрбияче, Шәфкать туташы
7.	Иртәнге гимнастикаларны, физкультура шөгыльләрен үз югарылыгында үткәрү	даими	Өлкән тәрбияче
8.	Санитария гигиена таләпләрен үтәү	даими	Тәрбияче ярдәмчесе, тәрбияче.
9.	Ата-аналар белән балаларның сәламәтлекләре турында әңгәмәләр уздыру.	даими	Бакча мөдире шәфкать туташы
10.	Башлангыч мәктәп укучылар белән берлектә спорт бәйрәмнәре уздыру	елга ике	Укытучы, тәрбиячеләр
11.	Прогулкаларда хәрәкәтле уеннарны тиешенчә үткәрү	даими	Өлкән тәрбияче

### Контроль

№	Эш эчтәлегә	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	Иртәнге фильтрны контрольдә тоту	Ел буе	Гайфуллина Г.Х.
2.	Көнлек режимны контрольдә тоту.	Ел буе	
3.	Бүлмәләрнең санитар хәлен, сан. дез. режимның үтәлеше.	Ел буе	
4.	Савыт-саба һәм жыештыру кирәк- яракларын маркировкалауны күздә тоту.	Ел буе	
5.	Балаларның исәнлеген карау һәм профилактик чаралар үткәрү.	Ел буе	
6.	Бүлмәләргә жыллату, тузан сөртү, юуны тикшерү.	Ел буе	
7.	Урамда булу, чыныгу чараларын контрольдә тоту.	Ел буе	
8.	Табиплар каравын оештыру.	Ел буе	
9.	Авыруларны күзәтү өчен санбюллетеньнәр.	Ел буе	
10.	Балалар жиһазының буй үсешенә туры килүен күзәтү.	Ел буе	
11.	Кухняда продуктларның саклануына контроль.	Ел буе	
12.	Кухня хезмәткәрләренең аш өләшүен контрольдә тоту.	Ел буе	
13.	Хезмәткәрләрнең медик күзәтүләрен контрольдә тоту.	Ел буе	
14.	Бакчага килми калган балаларны исәпкә алу.	Ел буе	
15.	Ризык эзерләүнең сыйфатын үстерү.	Ел буе	
16.	Хезмәткәрләр белән сан. минимумнар турында инструктаж үткәрү.	Ел буе	

## Чыныктыру планы

№	Чыныктыру төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	Гимнастика	Иртән һәм кич режим моментла- рында	Тәрбиячеләр
2.	Физкультура шөгыльләре		
3.	Кытыршы капчык өстендә йөрү		
4.	Кулларны су агымы өстендә тоту		
5.	Үлән сулары белән тамакны чайкату		
6.	Саф һавада йөрү		
7.	Кабыргалы тактада йөрү		
8.	Урамда йөрү һәм йөгерү		

## 2023-2024нчы уку елының жәй айлары өчен сәламәтләнדרү эш планы План на летний-оздоровительный период 2024 год

### Цели:

\*сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

\* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.

### Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

– Конвенция о правах ребенка

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20

Режим дня на летний период в МБДОУ детский сад «Ромашка» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СП 2.4.3648-20, а также ООП МБДОУ детский сад «Ромашка» с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ в соответствии с ФОП.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-пространственная развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность, двигательная активность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

– Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки, наблюдения, беседы, опытно – экспериментальная деятельность, дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Конкурсы, свободные зарисовки, творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Подготовка детей к участию в мероприятиях «Малый Сабантуй»	июнь-июль	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
10.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель

***Физкультурно – оздоровительная работа***

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных;	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	Воздушных.			
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
7.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Спортивные игры.	по плану	Старшие группы	воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	воспитатели, музыкальный руководитель
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели, музыкальный руководитель

### **Экологическое и трудовое воспитание**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Познавательная деятельность</b>				

1.	Беседы.	По плану	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник, окружающий социум, труд взрослых, природа, погода.	По плану	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник, участок.	По плану	Все группы	воспитатели

### **Методическая работа**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС и ФОП	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
5.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### **Работа с родителями**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Стеновая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация		воспитатели



	оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофоры Я»	По плану  Июнь	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).	По плану	Все группы	воспитатели

### *Профилактическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Инструктажи</i></b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий
<b><i>Консультации для воспитателей</i></b>			
1.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
2.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
3.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
4.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
<b><i>Консультации для младших воспитателей</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		

<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### **Административно – хозяйственная работа**

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Июнь-июль	заведующий, завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заведующий, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели, младшие воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Май	медицинская сестра, заведующий
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

### **Сетка тематических недель по месяцам**

#### **Июнь**

- 1 неделя –Игры и игрушки
- 2 неделя – Моя Родина – Россия! Моя малая родина – Татарстан!
- 3 неделя – Нам на улицах не страшно!
- 4 неделя – В мире животных.

#### **Июль**

- 1 неделя – В гостях у сказки
- 2 неделя – Растем здоровыми (витаминная неделя)
- 3 неделя – Экспериментальная
- 4 неделя – Спорт! Спорт! Спорт! (игры и забавы)

#### **Август**

- 1 неделя – Отдыхаем на природе
- 2 неделя – Книжкина неделя
- 3 неделя – Мой родной край!
- 4 неделя – До свидания, лето!

## ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<b>I Неделя</b>  Игры и игрушки	1 День День защиты детей!	Беседа «Почему этот день так называется?» Праздник «Сабантуй» в честь дня защиты детей Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Спортивные соревнования. Эстафеты. Конкурс рисунков на асфальте.
	2 День Здоровья	Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Беседа «Спорт укрепляет здоровье» Спортивная прогулка «Игры на выбор детей» Пальчиковая гимнастика
	3 День Воздушных шариков	Веселые танцы с шариками Подвижные игры. Эстафеты. Беседа. «Что такое воздух?» Совместное творчество «Подари шарик другу» Сюрпризный момент «Лопни шарик-получи приз» Просмотр мультфильмов.
	4 День Мыльных пузырей	Эстафета «Кто дальше?» «Мыльное шоу» Подвижные игры Просмотр мультфильмов
	5 День Фантиков и бантиков	Конкурс «Презентация костюма» Конкурс «Заплети бант» Конкурс «Развяжи узел» Конкурс «Букет из бантов»
<b>II Неделя</b>  Моя Родина – Россия! Моя малая родина – Татарстан!	1 День Край, в котором я живу	Беседы об историческом прошлом Республики Татарстан, с достопримечательностями, с культурными и природными объектами, с людьми, прославившими его. Поход в историко-краеведческого музея им. С.М.Лисенкова. Лепка и рисование картины родной природы, коллективная работа «Край, в котором я живу»
	2 День Мой двор, моя улица, мой район.	Экскурсия по району. «Мой район в будущем» рисунки детей. Беседы о достопримечательностях района.
	3 День Наш детский сад – самый лучший.	Беседы на темы: «Что такое дружба?» «Как мы можем помочь нашей няне?» «Что мы делаем в детском саду» «Для чего нужен режим дня». «Почему детям полезен дневной сон». «Что нужно сделать, чтобы наш детский сад стал еще лучше?» «Волшебные слова» «Что тебе нравится в детском саду»
	4 День России!	Беседа о России, о гербе, о флаге. Рассматривание открыток «Города России». Пословицы и поговорки Литературный праздник «Россия – родина моя!» Чтение стихов, песен, рассматривание презентаций, прослушивание музыкальных произведений о России.
<b>III Неделя</b>	1 День Водителя.	Игры с песком «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;

Нам на улицах не страшно!		Просмотр мультфильмов по теме «ПДД»
	2 День Светофор-главный помощник на улицах.	Беседа «Как правильно переходить дорогу». Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»
	3 День Школа пешеходных наук.	Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». Театральное представление.
	4 День Транспорты нашего района	Беседа: «Машины на нашей улице». Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт». Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора
	5 День Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Игра-эстафета. Этапы игры - эстафеты: 1. «Угадайка» – тематические кроссворды, ребусы, загадки; 2. «Знатоки ПДД» - вопросы на знание Правил дорожного движения; 3. «Крути педали» - фигурное вождение велосипеда, велосипеда; 4. «Авторалли» - вождение радиоуправляемого автомобиля; 5. «Дорожная мозаика» - собрать из пазлов дорожные знаки и автомобили; 6. «Взрослые! Мы обращаемся к Вам!» - придумать текст обращения к водителю.
IV Неделя  В мире животных.	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные». Сочинение рассказа о диких животных
	2 День ветеринара.	Ситуативный разговор «Кто лечит животных?» (рассказать детям о профессии ветеринара, его пользе для животных)
	3 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Игры «Узнай по голосу», «Летает- не летает», «Раскрась птичку» Наблюдение за птицами Ручной труд «Голубь» (оригами)
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение художественной литературы (участие в акции «Читаем детям») Работа с трафаретом «Животные Африки»
	5 День рыбалки	Рассматривание альбома «Морские диковинки» Игры «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»

## ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<b>I Неделя</b>  В гостях у сказки	1 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Игры «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Сделай радугу
	2 День волшебства	«Школа магии» Волшебные опыты, фокусы, эксперименты. Рисование «Волшебная клякса» Игры «Игра-перевоплощение», «Волшебные слова»
	3 День принцев и принцесс	Костюмированное шоу показ летних нарядов, игра-квест «В поисках хрустальной туфельки» Просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы. Творческая работа рисунки сказочных героев.
	4 День Мультфильма	Беседа на тему «Мой любимый мультфильм» Беседа на тему «Как появились мультики» Оформить выставку «Мой любимый герой мультфильма» Сюжетно-ролевая игра «Внимание, снимается кино!»
	5 День сказок	Книжный уголок Игры Чтение сказок Просмотр мультфильмов Театрализованное представление
<b>II Неделя</b>  Растем здоровыми (Витаминная неделя)	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада.
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Игры «Кому, что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование с плодами Игры «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Беседа «Что для какого органа полезно»
	5 День Витаминов	Встреча с королевой Витаминной страны. Какой витамин есть в овощах и фруктах? Театрализованное представление «Репка»
<b>III Неделя</b> Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)

	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, Игры «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Обитатели почвы»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) Лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) Игры «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлофановым пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями
IV Неделя  Спорт! Спорт! Спорт!	1 День Мяча	Игры с мячом «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы», «Футбол» Беседы о мячах. Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю».
	2 День Обруча и скакалки	Игры с обручем и скакалкой.
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки настольных игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото. Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь». Спортивная эстафета с бегом, прыжками.
V Неделя  «Отдыхаем на природе»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария

	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Игра «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.

### ***АВГУСТ***

1 неделя Книжка неделя	1 День бумаги	Беседа «Волшебные свойства бумаги» Познакомить детей со свойствами бумаги. Рассказать о видах бумаги и уместности ее применения для конкретной поделки. Опытно-исследовательская деятельность: «Бумага-какая она?»(попробовать сделать бумагу с детьми) Творческая работа «Бумажные самолетики» (на прогулке запустить самолетики)
	2 День писателей	Знакомство детей с творчеством детских писателей с использованием игровых заданий. Провести викторину по произведениям детских писателей.
	3 День Художников-иллюстраторов детских книг	Знакомство с художниками-иллюстраторами детских книг (презентация) Просмотр мультфильмов. Рисунки для книжек.
	4 День «Книжка больница»	«Делаем сами – своими руками!» (ремонт книг совместно с воспитателем) Экскурсия в библиотеку. Игра «Библиотека»
	5 День книги	Выставка книг «Моя любимая книга» Творческая работа «Книжка-малышка» своими руками
2неделя «Неделя доброты»	1 День добрых дел	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада
	2 День большой чистоты	Чтение художественной литературы «Федорино горе», «Мойдодыр» выставка рисунков «Чистота – залог здоровья»

	3 День дружбы	Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила дружбы» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях нашего района
	4 День вежливости	Беседа: «Что мы знаем о вежливости» Игры с телефоном (любая тема) «Игры по методике телефонного разговора» Подвижные игры «Магазин», «В гостях»
	5 День День настроения	Акция «Утро начинается с улыбки» (Воспитанники дарят открытки всем друзьям, сотрудникам ДОУ с пожеланием хорошего настроения на весь день.) Коллективная работа «День настроения» - воспитатели совместно с воспитанниками в течении дня создают коллаж.
3 Неделя Сладкая неделя	1 День малинового варенья	закрепление имеющихся у детей знания о дарах природы – лесных и садовых ягодах- через игровую, исследовательскую, продуктивную деятельность.
	2 День карамели	Беседа «Сладости - польза и вред» Оригами «Конфетки к чаю» Карамельная дискотека
	3 день День Яблок	Рисование «Яблочко наливное», Посещение выставки детских поделок «Яблочная фантазия».
	4 день Арбузный день	Просмотр презентации «Что за ягода такая!», Рисование «Спелый арбуз» или аппликация из арбузных семечек
	5 День хлебо-булочных изделий	Презентация о производстве хлебобулочных изделий на тему: «Хлеб – всему голова» Отгадывание загадок про кондитерские изделия
4 неделя До свидания, лето!	1 День танца и песни	Танцевальное шоу «Повтори за мной»
	2 День красок	Игра «Кто больше назовет предметов одного цвета», Самостоятельная игра детей. Рисуем мелками на асфальте «Цветной мир» либо «Радужное королевство».
	3 День секретиков	Беседа про игры, в которые играли родители воспитанников. История игры «Секретики». Правила игры.
	4 День День Республики Татарстан	Беседа на тему: «Моя Республика Татарстан»
	5 День Лето прошло!	Беседа «Расскажи о лете» закрепить признаки лета Фотовыставка «Летние деньки»



## План мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников всех групп.
2. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
3. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда ЗОЖ детей.
4. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики

ДДТТ.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников.
2. Снижение детского дорожно – транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№	Мероприятие	Сроки	С кем проводится	Ответственные
<b>Организация работы</b>				
1.	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в МБДОУ на 2023 -2024 учебный год	Август – сентябрь 2023 г.	Педагоги	Старший воспитатель
2.	Оформление информационного уголка безопасности, папок передвижек для родителей	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
3.	Организация развивающей предметно –пространственной среды по обучению детей ПДД	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>				
1.	Знакомство с планом работы по ДДТТ на 2023 -2024 учебный год (педсовет)	Август	Педагоги	Старший воспитатель
2.	Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике ДДТТ	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
3.	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение развивающей предметно –пространственной среды)	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
4.	Инструктаж «Предупреждение ДДТТ»	Март	Педагоги	Старший воспитатель

5.	Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДДТТ	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель
6.	Разработка и проведение развлечений по ПДД.	В течение года	Воспитанники	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
7.	Разработка и проведение выставки детских рисунков	В течение года	Воспитанники	Воспитатели
Работа с детьми				
Сентябрь				
1.	Дидактическая игра «Можно - нельзя»	Воспитатели младшей возраста		
2.	Беседа «Что мы видели на улице». Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели средней группы		
3.	Чтение художественной литературы Носов Н. «Автомобиль»; «Сказка про дорожный знак»	Воспитатели старшей группы		
4.	Целевая прогулка «Перекресток»	Воспитатели подготовительной группы		
5.	Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история».			
6.	Рассматривание знаков «Скользкая дорога», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др.			
Октябрь				
1.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Воспитатели 2 группы раннего возраста		
2.	Рассматривание модели «Светофор»	Воспитатели младшей группы		
3.	Наблюдение за легковым транспортом.			
4.	Дидактическая игра «Собери светофор»			
5.	Рассматривание модели «Светофор».	Воспитатели средней группы		
6.	Наблюдение за легковым транспортом.			
7.	Дидактическая игра «Собери светофор»			
8.	Чтение художественной литературы А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Воспитатели старшей группы		
9.	Развлечение «Веселый Светофорик»	Воспитатели старшей группы		
10.	Беседа: «Безопасный перекресток», «Нам на улице не страшно»	Воспитатели подготовительной группы		
Ноябрь				
1.	Чтение А. Богданович «Пешеходу – малышу»	Воспитатели младшей группы		
2.	Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами	Воспитатели средней группы		

3.	Дидактические игры: «Найди по описанию», «Собери из частей»	
4.	Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами	
5.	Дидактические игры: «Найди по описанию», «Собери из частей»	
6.	Изготовление макета с детьми «Дорога возле нашего сада».	Воспитатели старшей» группы
7.	Просмотр Мультфильмов и видеороликов	Воспитатели возрастных групп
8.	Конкурс на лучший рисунок по ПДД	Воспитатели подготовительной группы
Декабрь		
1.	Рассматривание картин о видах транспорта	Воспитатели младшей группы
2.	Ситуация общения «Покажем мишке, как работает шофер»	
3.	Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»	
4.	Д/И: «угадай какой знак?» «Путешествие на машинах»; «Правила дорожного движения».	Воспитатели средней группы
5.	С/Р Игры: «Инспектор дорожного движения»; «Шоферы».	
6.	Дидактические и сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы	Воспитатели старшей группы
7.	Беседы с детьми на тему; «Светоотражающий знак – фликер»	Воспитатели старшей группы
8.	Беседа: «Моя дорожная грамота»	Воспитатели подготовительной группы
9.	Физкультурный досуг «В гостях у Светофорика»	
10.	Чтение стихотворения И.М.Серякова «Законы улиц и дорог»	
Январь		
1.	Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»	Воспитатели младшей группы
2.	Рассматривание иллюстраций легкового транспорта	
3.	Заучивание стихотворений «Мин шофёр»	Воспитатели старшей группы
4.	Обыгрывание проблемной ситуации «Дети и дорога»	
5.	Беседа « О чем говорят дорожные знаки»	Воспитатели подготовительной группы
6.	Дидактическая игра «Узнай дорожный знак».	
Февраль		
1.	Словесная игра «Изобрази сигнал машины»	Воспитатели младшей группы

2.	Движение под музыку «Поезд»	
3.	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?»	
4.	Аппликация «Светофор»	
5.	Обыгрывание проблемной ситуации «Дети и дорога»	Воспитатели средней группы
6.	Аппликация «Дорожный знак»	Воспитатели старшей группы
7.	Обыгрывание проблемной ситуации «Дети и дорога»;	
8.	Просмотр видеоролика «Грамотный пешеход»	
9.	Викторина «Берегись автомобиля»	Воспитатели подготовительной группы
10.	Чтение стихотворения С.Михалкова « Я еду через дорогу»	
11.	Решение проблемных ситуаций	
Март		
1.	Наблюдение «Грузовой автомобиль»	Воспитатели 2 группа раннего возраста
2.	Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»	
3.	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Транспорт на улице города»	Воспитатели младшей группы
4.	Беседа «Где можно играть?»	Воспитатели средней группы
5.	Викторина для детей и родителей «Берегись автомобиля»	Воспитатели старшей группы
6.	Игровая ситуация «Поездка в город на автобусе»	
7.	Беседа: «Опасный перекресток»	Воспитатели подготовительной группы
8.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	
Апрель		
1.	Продуктивная деятельность (рисование) « Пешеходный переход»	Воспитатели младшей группы
2.	Дидактическая игра « Посмотри и угадай»	Воспитатели младшей группы
3.	Конструктивно модельная деятельность. «Транспорт».	Воспитатели средней, старшей группы
4.	Экскурсия «Проезжая часть машинам, тротуар – пешеходам»	Воспитатели старшей группы
5.	Прогулка к пешеходному переходу	
6.	Закрепление знаний дорожных знаков в играх, беседах	Воспитатели подготовительной группы
7.	Чтение стихотворения А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу	

	переходили».	
8.	Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль»	
Май		
1.	Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.	Воспитатели младшей группы
2.	Ситуация общения «Почему пешеходы ходят по тротуару?».	
3.	Дидактическая игра «Собери пешеходный переход»	
4.	Физкультурный досуг «В гостях у Светофорика».	Воспитатели средней группы
5.	Игровая ситуация «Странный водитель»	Воспитатели старшей группы
6.	Беседы «Правила поведения на дороге в гололед»	
7.	Беседа: «Ребенок на улице».	Воспитатели подготовительной группы
Июнь		
1	Рассматривание, раскрашивание изображений различных транспортных средств	Воспитатели младшей группы
2	Познавательное занятие «Мы знакомимся с улицей»	
3	Сюжетно-ролевая игра «Построим улицу, где по дороге едут машины, а по тротуару ходят люди»	Воспитатели средней группы
4	Просмотр мультфильмов и видеороликов по ПДД сайт «САКЛА»	Воспитатели возрастные группы
Июль		
1	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Воспитатели младшей группы
2	Целевая прогулка «Парк Героев»	Воспитатели старшей группы
3	Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».	Воспитатели подготовительной к школе группы
Август		
1	Сюжетно - ролевая игра «Едем на автобусе»	Воспитатели средней группы
2	Ситуация общения «Почему нельзя играть на дороге»	Воспитатели старшей группы
3	Игровая ситуация «Мы переходим улицу»	
4	Выставка детских рисунков «ПДД глазами детей»	Все возрастные группы
5	Беседа «Остановись – посмотри»	Воспитатели подготовительной к школе группы
<b>Работа с родителями</b>		
Сентябрь		
1.	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Воспитатели всех возрастных групп

2.	Консультация «Дидактические игры по правилам дорожного движения»	Воспитатели старшей группы
4.	Помощь в оформлении уголка безопасности дорожного движения в группе	Воспитатели подготовительной группы
Октябрь		
1.	Консультация «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге».	Воспитатели средней группы
2.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Воспитатели старшей группы
Ноябрь		
1.	Консультация «Азбука дорожного движения»	Воспитатели младшей группы
2.	Конкурс на лучший рисунок по ПДД	Воспитатели подготовительной к школе группы
3.	Оформление информационного стенда «Отличный пешеход»	
Декабрь		
1.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	Воспитатели младшей группы
2.	Выставка совместных рисунков «Я и светофор», ПДД – наши лучшие друзья»	Воспитатели средней группы
3.	Оформление папки – передвижки «Советы по соблюдению ПДД в зимний период»	Воспитатели подготовительной группы
Январь		
1.	Памятка: «Воспитываем грамотного пешехода».	Воспитатели средней группы
2.	Памятка для родителей «Всё начинается с малого»	Воспитатели старшей группы
3.	Анкетирование для оценки знаний ПДД.	Воспитатели подготовительной группы
Февраль		
1.	Конкурс поделок «Азбука безопасности на дороге»	Воспитатели младшей группы
2.	Конкурс для родителей Оформление книжки – малышки по ПДД.	Воспитатели средней, старшей группы
3.	Викторина «Берегись автомобиля»	Воспитатели старшей группы
4.	Памятки «Внимание, гололед!» и о правилах перевозки детей в автомобиле.	Воспитатели подготовительной группы
Март		
1.	Выставка рисунков «Осторожно, гололед!»	Воспитатели младшей группы
2.	Памятка «Безопасность ребёнка в автомобиле».	Воспитатели старшей «Б» группы
3.	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения».	Воспитатели подготовительной группы

4.	Наглядная агитация «Весенние сюрпризы»	
Апрель		
1.	Консультация «Обучение дошкольников ПДД в семье»	Воспитатели младшей группы
2.	Конкурс плакатов «Внимание, на дороге дети».	Воспитатели подготовительной группы
Май		
1.	Памятка для родителей «Путешествие с ребенком на машине»	Воспитатели старшей группы
2.	Проведение инструктажа по ПДД на родительском собрании	Воспитатели старшей группы
3.	Изготовление папки-ширмы «Безопасность на дорогах летом», «Безопасный отдых».	Воспитатели подготовительной к школе группы

## План работы по экологическому воспитанию

на 2023-2024 учебный год

**Цель:** способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и их родителей.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Размещение на сайте ДОУ новостей о проведенных мероприятиях в ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ
<b>Методическая работа</b>			
1	Оформление в группах уголков экспериментированию	Сентябрь	Воспитатели
2	Проведение тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3	«Смотр-конкурс уголков природы»	Ноябрь	Воспитатели
4	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	Январь	Воспитатели
5	Консультации для педагогов «Использование квест-игры в экологическом воспитании дошкольников»	Февраль	Низамова Э.А.
6	Участие в муниципальном этапе всероссийской акции «Эковесна 2024»	Апрель	Коллектив ДОУ
7	Конкурс «Лучший огород на окне»	Апрель	Воспитатели
8	Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию	Май -июнь	старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
<b>Образовательная деятельность</b>			
1	Конкурсы детского рисунка: «Знатоки природы», «Как я провел лето», «Мир глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели
2	ЭКОТЕАТР	Октябрь	Старшие группы
3	Совместное создание экологической тропы на территории ДОУ	В течение года	Воспитатели
4	КВН «Знатоки природы»	В течение года	Воспитатели
5	Экологическая акция «Поможем птицам»	Ноябрь	Воспитатели
6	Экологическая викторина «Мы друзья	Декабрь	Воспитатели




	природы»		
7	Участие в конкурсе кормушек «Гостеприимная кормушка»	Февраль-март	Все группы
8	Неделя здоровья. Экологическая троп «День Земли»	Апрель	Воспитатели
9	Выставка книг на экологическую тему	В течение года	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Организация работы по созданию мини-библиотек с детскими книгами по тематике	Сентябрь	Воспитатели, родители
2	Участие в конкурсе поделок из овощей «Чудеса на грядке»	Октябрь	Воспитатели, родители
3	Консультации для родителей «Земля-наш дом»	Ноябрь	Воспитатели, родители
4	Участие в акции « Подари книге вторую жизнь»	Декабрь	Воспитатели, родители
5	Конкурс поделок –оригами «Таинственный мир природы»	Январь-Февраль	Воспитатели, родители
6	Проведение акции «Каждой пичужке-кормушка»	Март	Воспитатели, родители
7	Консультации для родителей «Чистая планета»	Апрель	Воспитатели, родители
8	Участие в фотовыставке «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!», «Природа нашего поселка».	Май	Воспитатели, родители
9	Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения	В течение года	Воспитатели, родители

**План работы по профилактике и обеспечению пожарной безопасности детей на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Издать приказ об установлении противопожарного режима	август	заведующий
2.	Издать приказ о назначении ответственного по ПБ	апрель	заведующий
3.	Проверка сопротивления, изоляции электросети и заземления оборудования	август	заведующий
4.	Обучение сотрудников по программе ПТМ	сентябрь	заведующий
5.	Инструктаж по ПБ	октябрь	ответственный по ПБ
		апрель	
6.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	в течение года	старший воспитатель
7.	Устранение замечаний по предписаниям ОГПН	В течение года	заведующий
8.	Учебная эвакуация	ежеквартально	Ответственный по ПБ
9.	Осмотр средств пожаротушения	ежемесячно	Ответственный по ПБ
10.	Проверка исправности розеток, выключателей	ежемесячно	Ответственный по ПБ
11.	Обеспечение соблюдения правил ПБ при проведении массовых мероприятий	в течение года	Ответственный по ПБ
12.	Контроль над соблюдением противопожарного режима работниками	в течение года	заведующий

Лист согласования к документу № 9 от 04.12.2023  
Инициатор согласования: Гайнутдинова А.Н. Заведующий  
Согласование инициировано: 04.12.2023 14:42

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайнутдинова А.Н.		 Подписано 04.12.2023 - 14:42	-